

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Armadi, A. 2017. Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD. *Jurnal Autentik*, Vol.1, No.1, 55-67.
- Asta, I.KR, Agung, A.A.G, & Widian, I.W. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 3, No 1.
- Cohen, M.T. 2008. The Effect of Direct Instruction versus Discovery Learning on the Understanding of Science Lessons by Second Grade Students. *NERA Conference Proceedings* 2008, 1-37.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, Vol. 4, No. 2, 94-103.
- Gusmawati. 2015. Character Building With Students in Learning Science Approach Scientific. *Jurnal IPTEKS Terapan*, V8.ip, 183-191.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, A., & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karo-Karo, A. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Penjaskes di Kelas X-1 SMA Negeri 12 Medan T.A 2012/ 2013. *Jurnal Saintech Vol. 06-No. 02*, 1-9.
- Kusmaryono, I., & Suyitno, H. 2015. The Effect of Constructivist Learning Using Scientific Approach on Mathematical Power and Conceptual Understanding of Students Grade IV. *Journal of Physics: Conference Series* 693 (2016) 012019, 1-10.
- Lestari, K.Eka., & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maynes, N. 2012. Examining a False Dichotomy: The Role of Direct Instruction and Problem-Solving Approaches in Today's Classrooms. *International Journal of Business and Social Science*, Vol. 3, No. 8, 40-46.

- Multasyam, Yani, A., dan Ma'ruf. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4, Nomor 3, 298-308.
- Ompusunggu, V.D.K. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Saintech*, Vol. 06, No. 04, 93-105.
- Permendikbud. 2013. Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Nomor 65.
- Purwosusilo. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran *React* (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 2, 30-40.
- Sarjono, H., dan Julianita, W. 2013. SPSS vs Lisrel (Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset). Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, D.E. 2013. Penggunaan Model *Direct Instruction* Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Kertas Kerja. *Jurnal JUPE UNS*, Vol 2, No 1, 11-25.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastra, K., Wiarta, I.W., & Manuaba, I.B.S. 2015. Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Penilaian Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Keterampilan Matematika Siswa Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume: 3 No: 1.
- Ulia, N. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Dengan Pendekatan Saintifik di SD". *Jurnal Tunas Bangsa*, 55-68.
- Uyanto, S.S. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, S. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.